



Назва навчальної дисципліни
Галузь знань
Спеціальність

Настільний теніс

*01 Освіта / Педагогіка
014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)*

Кількість кредитів
Прізвище, ім'я, по батькові викладача
Кваліфікаційна категорія

*3
Коханець Василь Михайлович*

Педагогічне звання
Посада викладача
Контактний телефон викладача
E-mail викладача
Профайл викладача

Спеціаліст вищої категорії

*Викладач циклової комісії фізичного виховання.
0674212384*

Розклад консультацій
Час проведення
Місце проведення

*Очні консультації
14.40 – 17.00
Тенісний зал*

vkokhanets@kogpa.edu.ua
<https://kogpa.edu.ua/uk/fakhovyi-koledzh/struktura-koledzhu/viddillennia-fizychnoi-kultury-ta-mystetstv/tsyklova-komisiia-fizychnoho-vykhovannia>

Опис навчальної дисципліни

Освітній компонент «Бадмінтон» належить до вибіркових навчальних дисциплін для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Основними завданнями курсу є

- вивчення історії розвитку настільного тенісу, його роль і місце в системі фізичного виховання;
- вивчення теорії і методики настільного тенісу, використання його виховних, освітніх, оздоровчих можливостей;
- знання правил змагань з настільного тенісу, оволодіння методикою їх суддівства;

Навчальний контент

Теми лекцій	Теми практичних занять	Методи навчання	Методи контролю
Змістовий модуль 1. Загальна характеристика гри.			
Вступ. Історія розвитку настільного тенісу в світі. Основні правила гри у настільний теніс.	Вступ. Історія розвитку настільного тенісу в світі. Основні правила гри у настільний теніс.	Лекція Бесіда Ілюстрація Демонстрація	Усне та письмове опитування, тестовий контроль
Історія розвитку тенісу настільного в Україні, регіоні. Загальна характеристика інвентарю для гри в настільний теніс. Техніка безпеки під час занять настільним тенісом. Правила змагань. Суддівство.	Історія розвитку тенісу настільного в Україні, регіоні. Загальна характеристика інвентарю для гри в настільний теніс. Техніка безпеки під час занять настільним тенісом. Правила змагань. Суддівство.		
Основи організації та проведення змагань з настільного тенісу	Основи організації та проведення змагань з настільного тенісу		
Класифікація технічних прийомів у тенісі	Класифікація технічних прийомів у тенісі		

Змістовий модуль 2. Технічні прийоми під час гри

<p>Ігрова стійка тенісиста, її різновиди. Хватка ракетки, види хваток. Переміщення тенісистів. Способи переміщення (однокрокові, багатокрокові). Набивання м'яча.</p>	<p>Ігрова стійка тенісиста, її різновиди. Хватка ракетки, види хваток. Переміщення тенісистів. Способи переміщення (однокрокові, багатокрокові). Набивання м'яча.</p>	<p style="text-align: center;">Лекція Бесіда Ілюстрація Демонстрація</p>	<p style="text-align: center;">Усне та письмове опитування, тестовий контроль</p>
<p>Удосконалення виконання ігрової стійки тенісиста, її різновидів. види хваток. Ракетки, переміщення тенісистів та набивання м'яча. Подачі ("віяло", "човник", "маятник"). Прийом подачі. Навчальна гра</p>	<p>Удосконалення виконання ігрової стійки тенісиста, її різновидів. види хваток. Ракетки, переміщення тенісистів та набивання м'яча. Подачі ("віяло", "човник", "маятник"). Прийом подачі. Навчальна гра.</p>		
<p>Виконання захисних прийомів техніки гри: підрізка справа та зліва, "свічка". Вдосконалення основних технічних прийомів (подача, поштовховий удар). Навчальна гра. Виконання контрольного нормативу з набивання м'яча ракеткою.</p>	<p>Виконання захисних прийомів техніки гри: підрізка справа та зліва, "свічка". Вдосконалення основних технічних прийомів (подача, поштовховий удар). Навчальна гра. Виконання контрольного нормативу з набивання м'яча ракеткою.</p>		
<p>Виконання серій захисних прийомів техніки гри по прямій та діагоналі. Удосконалення подач з нижнім обертом м'яча. Навчальна гра.</p>	<p>Виконання серій захисних прийомів техніки гри по прямій та діагоналі. Удосконалення подач з нижнім обертом м'яча. Навчальна гра.</p>		
<p>Виконання атакуючих прийомів техніки гри: накат справа та зліва, удар, контрудар, топ-спін. Виконання серій атакуючих прийомів техніки гри по прямій та діагоналі. Удосконалення подач з верхнім обертом м'яча.</p>	<p>Виконання атакуючих прийомів техніки гри: накат справа та зліва, удар, контрудар, топ-спін. Виконання серій атакуючих прийомів техніки гри по прямій та діагоналі. Удосконалення подач з верхнім обертом м'яча.</p>		
<p>Виконання атакуючих прийомів техніки гри: накат справа та зліва, удар, контрудар, топ-спін. Виконання серій атакуючих прийомів техніки гри по прямій та діагоналі. Удосконалення подач з верхнім обертом м'яча. Виконання контрольного нормативу з серії поштовхових ударів з</p>	<p>Виконання атакуючих прийомів техніки гри: накат справа та зліва, удар, контрудар, топ-спін. Виконання серій атакуючих прийомів техніки гри по прямій та діагоналі. Удосконалення подач з верхнім обертом м'яча. Виконання контрольного нормативу з серії поштовхових ударів з партнером.</p>		

партнером.			
Виконання комбінаційних серій захисних та атакуючих прийомів техніки гри. Гра захисника проти захисника, захисника проти атакуючого. Удосконалення прийому подач з нижнім та змішаним та обертотом м'яча	Виконання комбінаційних серій захисних та атакуючих прийомів техніки гри. Гра захисника проти захисника, захисника проти атакуючого. Удосконалення прийому подач з нижнім та змішаним та обертотом м'яча		
Виконання комбінаційних серій захисних та атакуючих прийомів техніки гри. Гра атакуючого проти захисника, атакуючого проти атакуючого. Удосконалення прийому подач з верхнім та змішаним обертотом м'яча. Виконання контрольного нормативу з подачі із нижнім обертотом м'яча (кількість влучень з 10 подач в ближню зону подач).	Виконання комбінаційних серій захисних та атакуючих прийомів техніки гри. Гра атакуючого проти захисника, атакуючого проти атакуючого. Удосконалення прийому подач з верхнім та змішаним обертотом м'яча. Виконання контрольного нормативу з подачі із нижнім обертотом м'яча (кількість влучень з 10 подач в ближню зону подач).		
Залік			

Формування компетентностей

Індекс в матриці ОП	Компетентності
ІК	Вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК5	Здатність до міжособистісної взаємодії.
ЗК6.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
СК3	Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей.

Формування результатів навчання

Індекс в матриці ОП	Результати навчання
РН3	Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб.
РН6	Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Пререквізити: (базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями): Фізична культура, Фізичне виховання.

Постреквізити: Ритміка, гімнастика, легка атлетика.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Проведення занять відбувається у запропонованому залі із музичним супроводом. Для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач освіти зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний, підсумковий контроль).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Рекомендована література

1. Тимошенко О. В., Мішаровський Р. М., Махов В. Я. Основи теорії та методики викладання спортивних і рухливих ігор : навчально-методичний посібник. Київ, 2003. 213 с.
2. Настільний теніс. Правила змагань. Київ : ФНТУ, 2005. 60 с.
3. Теніс. Правила гри в теніс. Київ : ФТУ, 2000. 76 с.